

Prof. Dr. Johannes Mand: Wahrnehmungsstörungen vor dem Hintergrund von Migration, Armut und Digitalisierung. Vortrag Herne 20171122							
	Einfluss IQ	Kinder mit Migra-Geschichte	Kinder aus armen Familien	Auswirkungen auf Schullaufbahn	wichtige Methoden	Effekte	Finanzierung von therap. Hilfen
Schüler mit schlechten Schulleistungen ohne SEN	ja	je nach Herkunft überrepräsentiert	überrepräsentiert	faktisch negativ, aber keine formalen Beschränkungen der Schullaufbahn	Training Phonologische BW	moderat bis stark in Kita und nach Einschulung	Eltern
					Nachhilfe	schwach	
					Sommercamps	schwach	
AD(H)S	indirekt	unklar	überrepräsentiert	faktisch negativ, aber keine formalen Beschränkungen der Schullaufbahn	Verhaltenstherapie	moderat bis stark	Krankenkasse
					Methylphenidat	moderat	
					andere Verfahren	i. d. R. keine Effekte	
Förderbedarf Lernen	70-85 (als nicht notwendige, aber historisch hoch bedeutsame Bed.)	je nach Herkunft überrepräsentiert	sehr deutlich überrepräsentiert	andere Bewertungsstandards, geringe Abschlusschancen	Training Phonologische BW	moderat bis stark (s.o.)	Bundesland (teilweise budgetiert)
					sonderpädagogische Förderung in Regelschule	umstritten/unklar	
					sonderpädagogische Förderung in Förderschule	umstritten/unklar	
LRS / Legasthenie	ja: Diskrepanz, Ausschluss allgem. Leistungsminderung	je nach Herkunft vermutlich unterrepräsentiert	unterrepräsentiert	in den meisten Bundesländern während Primarstufe andere Bewertungsstandards (Legasthenieerlass), keine zwingenden Auswirkungen auf Schulabschlüsse	Training Phonologische BW	(s.o.)	Jugendamt
					Psychotherapie wg. klinisch relevanter Beeinträchtigung	je nach Verfahren	
					Wahrnehmungstrainings	keine Effekte	Eltern
					Psychomotorik	keine Effekte	
					Graphomotorik	keine Effekte	
					Heilpädagogische Förderung	keine Effekte	
Auditive Wahrnehmungsstörung	ja (Ausschluss Probleme mit Merkfähigkeit)	wg. informeller Hindernisse je nach Herkunft vermutlich unterrepräsentiert	unterrepräsentiert	keine	Training Phonologische BW	(s.o.)	Krankenkasse (Logiopädie)
					Wahrnehmungstrainings	keine Effekte	Eltern
					Psychomotorik	keine Effekte	
					Graphomotorik	keine Effekte	
					Heilpädagogische Förderung	keine Effekte	